

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50  
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 50)

664080, город Иркутск, м-н Топкинский, 42 тел./факс 8(3952) 33-89-44

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 50

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О.В.Пискунова

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете Доверия

### 1.Общее положение

1.1. Совет Доверия создаётся в целях содействия воспитательной работе школы по правовым вопросам:

- ✓ профилактика правонарушений,
- ✓ обеспечение всеобуча,
- ✓ организация досуга,
- ✓ формирование представлений о здоровом образе жизни.

1.2. Совет Доверия в своей деятельности руководствуется «Конституцией о правах ребёнка», «Законом об образовании», нормативными документами Министерства Образования Российской Федерации, рекомендациями Департамента образования, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. В процессе работы Совет Доверия руководствуется следующими принципами:

- ✓ гуманизации личностных отношений (уважительное отношение между педагогами, детьми и родителями, основанных на принципах педагогического сотрудничества, терпимость к мнению детей, доброта и внимание к ним, создание психологического комфорта);
- ✓ лично – ориентированный подход (признание личности развивающего человека высшей социальной ценностью, уважение её уникальности и своеобразия);
- ✓ гуманности;
- ✓ демократичности;
- ✓ конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический и физический вред несовершеннолетнему.

### 2. Задачи и функции Совета Доверия.

2.1. Объединяет усилия специалистов разного профиля (учителей, психологов, соц. педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и т.д.) для создания целостной картины индивидуальной личности.

2.2. Содействует в организации комплексного обследования детей школьного возраста, имеющих отклонения: в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, в трудности обучения и школьной адаптации с целью организации их развития и обучение в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка.

- 2.3. Планирует и организывает индивидуальную профилактическую работу с учащимися «группы риска», состояние на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН, КДН, у врача нарколога.
- 2.4. Изучает и анализирует состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- 2.5. Рассматривает персональные дела учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, в целях помощи учащемуся.
- 2.6. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН и КДН.
- 2.7. Выявляет и ставит на внутришкольный учёт, ОДН и КДН трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению учащихся.
- 2.8. Организует работу по вовлечению учащихся «группы риска», в спортивные секции, кружки, элективные курсы.
- 2.9. Осуществляет профессиональную работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполненных свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед соответствующими государственными органами вопросы о привлечение таких родителей к ответственности, установленной законом РФ.
- 2.10. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, принимает решение о снятии исправившихся учащихся с внутришкольного учёта.
- 2.11. Ходатайствует перед подразделением по делам несовершеннолетних ОП № 6 и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учёта исправившихся учащихся.
- 2.12. Не реже одного раза в год представляется отчёт о проведённой работе и её результатах перед педагогическим коллективом.
- 2.13. Рекомендует администрации школы информировать в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - комиссию по делам несовершеннолетних – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих развитию несовершеннолетних;
  - орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - орган управления социальной защиты населения – о выяснении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
  - орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
  - орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
  - орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательном учреждении;
  - орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.
- 2.14. На заседании Совета Доверия приглашаются: классный руководитель, учителя предметники, родители учащегося, представитель с родительского комитета при необходимости другие заинтересованные лица.

- 2.15. Свою работу Совет Доверия проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних.
- 2.16. Привлекает к общественной деятельности учащихся.
- 2.17. Осуществляет регулярный контроль за исполнением решений Совета Доверия, реализует план профилактической работы педагогическим коллективом школы.
- 2.18. Работа Совета Доверия начинается как по инициативе родителей, так и по инициативе классного руководителя, учителей предметников, социального педагога, администрации школы. Основанием для приглашения учащихся и их родителей на Совет Доверия является пропуск уроков, без уважительной причины, неудовлетворительное поведение на уроках и другие нарушения Устава МБОУ г. Иркутска. СОШ №50
- 2.19. Работа Совета Доверия с детьми до 12 лет осуществляется в присутствии родителей (лиц их заменяющих). Приём подростков старше 12 лет допускаются без сопровождения родителей.

### **3. Структура и организация Совета Доверия.**

- 3.1. Совет Доверия – это общественно – административный орган.
- 3.2. Возлагает Совет Доверия директор школы.
- 3.3. Координирует работу Совета Доверия заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.4. В состав Совета Доверия входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе по сменам, педагоги-психологи, школьный врач (по необходимости), инспектор ОДН, классный руководитель, председатель родительского комитета (по необходимости).
- 3.5. Совет Доверия проводит заседания с приглашением учащихся и их родителей не реже 1 раза в месяц, по вторникам, по необходимости могут быть чаще. Ход заседания и решение фиксируется в книге протоколов, которая храниться у социального педагога.

### **4. Функциональные обязанности членов консультации Совета Доверия.**

#### **4.1. Педагог-психолог.**

- 4.1.1. Проведение психологической диагностики девиантного поведения учащихся.
- 4.1.2. Формулирование психологической проблемы через анализ причин наблюдаемых явлений.
- 4.1.3. Разработка рекомендаций, по программе развития с ребёнком.
- 4.1.4. Психологическое консультирование всех субъектов процесса для создания условий обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
- 4.1.5. Приобщение родителей через индивидуальные и групповые формы психологического консультирования к решению поставленных задач.

#### **4.2. Социальный педагог.**

- 4.2.1. Проводит комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, неформальных объединениях внутри школы и в среде её непосредственного влияния.
- 4.2.2. Оказывает помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводит пилотажные исследования социальной концепции ребенка «группы риска». Организует проведение медицинской и психологической диагностики подростков, исследует социальную среду детей.
- 4.2.3. Непосредственно участвует в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации ребенка.

#### **4.3. Классные руководители.**

- 4.3.1. Индивидуальная работа: изучение ребенка, помощь в поиске позиции в классе, регулировка его отношений в классном коллективе, помощь в развитии интеллектуальных интересов через участие в системе дополнительного образования, помощь в преодолении трудностей в обучении, регулирование информационных (чтение, кино, видео) интересов ребенка.
- 4.3.2. Работа с классным коллективом: организация совместных творческих и коллективных дел, развитие культуры общения, организация развивающих мероприятий, выработка общественного мнения.

4.3.3. Формирование представления на Совет Доверия: характеристика на учащегося, который приглашается на Совет Доверия, анализ сложившейся ситуации, отчёт по принятым мерам (беседы с учащимся, работа с родителями, с социальным педагогом, психологами, с учителями предметниками).

## **5. Права и обязанности Совета Доверия.**

### **5.1. Совет Доверия обязан:**

5.1.2. Разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей школы с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений несовершеннолетних.

5.1.3. Способствовать повышению эффективности работы школы по профилактике правонарушений учащихся.

5.1.4. Изучать состояние профилактической работы в школе по классам, особенности развития личности учащихся, относящихся к «группе риска» и их внеурочную занятость.

5.1.5. Приглашать на заседание Совета Доверия по рассмотрению персональных дел учащихся родителей этих учащихся или лиц их заменяющих.

5.1.6. Осуществлять консультационно-информационную деятельность для коллектива учителей родителей.

5.1.7. Контролировать исполнение принимаемых решений.

### **5.2. Совет Доверия имеет право:**

5.2.1. Давать индивидуальные и коллективные рекомендации учителям, родителям по вопросам коррекции поведения подростков и проведения профилактической работы с ними.

5.2.2. Выносить на обсуждение на родительские собрания и собрания в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений несовершеннолетних.

5.2.3. Рассматривать материалы по вопросу об отчислении учащихся.

5.2.4. Ходатайствовать перед ОДН и КДН и защите их прав о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих.