

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 5 от 28.08

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
 Е.Г.Рычкова
Приказ № 48 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету (курсу): Технология
для 3 Б класса
на 2020-2021 учебный год**

Составитель (Ф.И.О. полностью):
учитель :Носкова Екатерина
Сергеевна
предмет Технология
категория _____

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и составлена на основе авторской программы Лутицевой Е.А Г и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

- *Лутицева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутицева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2019.*
- *Лутицева Е.А. Технология. 3 класс: рабочая тетрадь / Лутицева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2019.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить корректировки в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- Уметь:
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного предмета

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям)¹,
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

Тематику проектов, главным образом, предлагает учитель, но могут предлагать и сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Формы учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-исследование;
- урок-практикум;
- проект.

Введение (1 ч)

Человек и земля (5 ч.)

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Народ военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект
1	Человек и земля	5					
2	Мастерская скульптора	3		1	5		
3	Мастерская рукодельницы	8				6	2
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	4	5		1	1
5	Мастерская кукольника	7				6	
	ИТОГО:	35	4	6	5	13	3

Тематическое планирование по технологии

Класс 3 Б

Количество часов по учебному плану

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

Плановых практических работ: 9.

№ п/п	Содержание курса, тема	Кол-во часов	Примечания
Вводный урок (1 ч.)			
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	
Раздел 1. Человек и земля (5 ч.)			
2	Архитектура Изделие: «Дом»	1	
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1	
4	Парк Изделие: «Городской парк»	1	
5	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	
6	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	
«Мастерская скульптора» (6 ч.)			
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.	1	
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1	
9	Конструируем из фольги Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились	1	
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)			

10			Вышивка и вышивание Мешочек с вышивкой крестом	1	
11			Строчка петельного стежка Сердечко из флиса	1	
12			Пришивание пуговиц Браслет с пуговицами	1	
13			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
14			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
15			История швейной машины Бабочка из поролона и трикотажа	1	
16			Футляры Ключница из фетра	1	
17			Наши проекты. Подвеска «Снеговик» Что узнали, чему научились.	1	

«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)

18	Строительство и украшение дома Изба из гофрированного картона	1	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка Моделирование	1	
20	Подарочные упаковки Коробочка для подарка	1	
21	Декорирование (украшение) готовых форм Украшение коробочки для подарка	1	
22	Конструирование из сложных развёрток Машина	1	
23	конструкции Моделирование из конструктора	1	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	
25	Наша родная армия Открытка «Звезда» к 23 февраля	1	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта	1	
27	Изонить Весенняя птица	1	
28	Художественные техники из креповой бумаги Цветок в вазе Что узнали, чему научились.	1	

«Мастерская кукольника» (7 ч.)

29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки	1	
30	Театральные куклы. Марионетки	1	
31	Игрушка из носка	1	
32	Кукла-неваляшка	2	
33			
34	Что узнали, чему научились.	1	

	Проверка знаний и умений		
35	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений		1