Отчет по выполнению плана мероприятий по профилактике буллига сентябрь – ноябрь 2023 учебный год

Цель: Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.

Задачи: 1. Профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;

1. Развитие нравственных качеств таких, как терпимость к людям, доброта, сочувствие, сострадание, доброжелательное отношение друг к другу;
2. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. Сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Ответствен ные | Результат | Примечание |
| 1. | Рассмотрение и обсуждение методических рекомендаций по буллингу. | 04.09.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Сформированы педагогические  компетенции в вопросе проявления  буллинга у детей. | **Приложение 1.**  Протокол №5  Разработать план  мероприятий по  профилактике и предотвращению буллинга в  межличностных отношениях несовершеннолетних в школе, включить данный план в планы классных руководителей. |
| 2. | Опросник Басса- Дарки «Диагностика состояния агрессии». | 04.09.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Аналитическая справка. Даны рекомендации педагогам. | **Приложение 2.**  Справка |
| 3. | Беседа «Буллинг как стадный допинг». | 04.09.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Формирование устойчивых  доброжелательных отношений в группе подростков. | **Приложение 3.**  Сценарий |
| 4. | Классный час тема:  «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других».  Просмотром | 19.02.2022 |  | Формирование способности адекватного  самовыражения, положительной социальной адаптации, повышение | **Приложение 4.**  Сценарий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мультфильма  «Птички». |  |  | стрессоустойчивости Сплочение ученических коллективов. Осознание недопустимости  буллинга. |  |
| 5. | Классные час:  «Азбука общения», Просмотр презентации «Гадкий утенок». | 25.09.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Обсуждение таких явлений, как  «буллинг»  «кибербуллинг». | **Приложение 5.**  Сценарий |
| 6. | Классный час:  «Всегда поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой». | 03.10.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Снижение психоэмоционального напряжения. | Презентация |
| 7. | Классный час:  «Законы сохранения доброты». | 10.10.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Формирование терпимости, толерантности, взаимопонимания, сопереживания  обучающихся. | **Приложение 6.**  Сценарий |
| 8. | Онлайн-лекция 500+  Методический  марафон «Что такое школьный климат и почему его важно улучшить». | 12.10.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Материал изучен, запланировано выступление на методическом совете (или ШМО классных руководителей) с целью ознакомления педагогов с приемами работы, направленных на улучшение школьного климата, в том числе профилактику не только буллинга, но и других психоэмоциональных расстройств. Работа с родителями «трудных»  подростков. | **Приложение 7.**  Протокол №6.   1. Изучить и   использовать в работе техники эффективной коммуникации (Я- высказывание, активное слушание, валидация и др.   1. Использовать в работе основные техники противодействия буллингу. |
| 9. | Классный час:  «Познай самого себя». | 17.10.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Выявление детей - лидеров,  пренебрегаемых, изгоев, обратить  внимание именно на них, а так же на детей с низкой мотивацией,  выяснить причины. Снижение враждебных реакций. | **Приложение 8.** Сценарий классного часа в 6,7 классе  **Приложение 9.** Сценарий классного часа в 8 классе |
| 10. | Классный час «Что такое агрессия?  Добро против насилия». | 24.10.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Разрешение  конфликтных ситаций. | Сценарий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Участие в ШМО классных руководителей   1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних 2. Выявление, профилактика, предотвращение | 08.11.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Ознакомлены с понятиями буллинг  и кибербуллинг, показателями их проявлений  рекомендациями относительно поведения ситуации травли ребенка. Повышение компетентности  педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения коллектива | **Приложение 10.**  Протокол №7. 1.Отслеживать в классном коллективе проявление буллинга.   1. Поддерживать непрерывную связь с родителями обучающихся. 2. Быть   бдительными и сигнализировать о любых проявлениях буллинга.Не умалчивать и не скрывать проблему буллинга. |
| 13. | Классный час: Буллинг: причины, последствия, и профилактика».  Просмортром мультфильма  «Ёжики». | 14.11.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Приобретается навык конструктивного реагирования  в конфликте, снижается агрессия, изменяются представления о самом себе.  “Отверженные” дети безболезненно включатся в процесс работы и развития классного коллектива. Улучшиться социальное самочувствие. | **Приложение 11.**  Сценарий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | уверенности в своих силах и возможностях, способности адекватно оценивать себя, свои  действия и поступки. |  |
| 17. | Родительское собрание «Буллинг в школе» с  презентацией. | 07.09.2023 | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Ознакомлены с понятиями буллинг и кибербуллинг, показателями их  проявлений и рекомендациями относительно поведения в ситуации травли ребенка. | **Приложение 13**  Сценарий |
| 18. | Консультации  педагога-психолога  для обучающихся и родителей. | в течение года | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | проведено консультаций: родители –5 педагоги-12  обучающиеся - 10 |  |
| 19. | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть буллинг? * К чему может   привести буллинг? | Сентябрь, ноябрь | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | составить план на осень |  |
| 20. | Регулярный анализ профилей учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми  фото, видео, постами и комментариями к ним. | раз в 2 недели | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Выявлены агрессивные статусы и фото, беседа проведена, отработан алгоритм.  Формирование навыков безопасного  поведения в сети интернет | Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв. |
| 21. | Отработка алгоритма действий при выявлении агрессии в социальных сетях. | постоянно | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Алгоритм рассмотрен |  |
| 22. | Индивидуальные  беседы с членами педагогического | постоянно | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Выявлен один обучающийся, который  позволяет себе резко | План работа с обучающимся, отчёт  каждый месяц |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | коллектива по проявлению  буллинга в классе. |  |  | отвечать педагогам |  |
| 23. | Индивидуальные  беседы с родителями обучающихся, вовлеченных в буллинг. | в течение года | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Повышение компетентности родителей в оказании помощи своим детям | Запись в тетради  «Работа с  родителями» |
| 24. | Участие в семинарах по данной теме | в течение года | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | III Международный проект «Буллинг в  школе. Как распознать и устранить» | **Приложение 14.**  Сертификат |
| 25. | Участие в конкурсах, мероприятиях, способствующих сплочению детей. | в течение года | Тугарин А.А., Хадаева Н.М., Морозов Д.С., классные руководители 1 – 11 класах | Конкурсах, мероприятиях  участвовали. Улучшился климат в классе, положительное взаимоотношение  между обучающимися. | Отчёт по итогам года |