**Правила создания хорошей атмосферы в классе**

Помогать учащимся в формулировании целей и задач урока, стоящих как перед группами, так и перед каждым учеником в отдельности.

С самого начала и на всем протяжении учебного процесса демонстрировать детям свое полное к ним доверие.

 

Стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого школьника.

Быть активным участником группового взаимодействия.

Открыто выражать в группе (классе) свои чувства.

Всегда исходить из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению.

 Свои взаимоотношения с учащимися учитель осуществляет главным образом с помощью словесных воздействий, которые можно разделить на три вида:

* организующие (инструктирование, наставление, совет, предупреждение от ошибок в работе и др.);
* оценочные (похвала, критические замечания, осуждение и др.);
* дисциплинирующие (замечание-утверждение, замечание-вопрос, и др.)