

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И. директора  
Е.Г.Рычкова  
Приказ № 48 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету (курсу): английский язык  
для 3 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:

учитель Шамседдинова Ю.А.  
предмет английский язык  
категория нет

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета** **Коммуникативные умения**

### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

*Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.*

### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

### ***Чтение***

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### ***Письменная речь***

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### ***Языковая компетентность (владение языковыми средствами)***

#### ***Фонетическая сторона речи***

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

### **Орфография**

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

*Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклам, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной

форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

— предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

— предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

— имена существительные с определённым/неопределенным/нулевым артиклем;

— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future

*Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would.*

### **Содержание учебного предмета**

**«Кто это?» 8 ч.** (Учащиеся знакомятся с героями Учебника , которые будут сопровождать их в течение 2-го года обучения. В диалогах, на примере астронавтов, ученики научатся рассказывать о себе: имя, страна, возраст, описание внешности. Дети научатся понимать разницу отношений людей в Англии и России к времени суток, также научатся культуре приветствий в соответствии времени. На примере диалогов своих зарубежных сверстников ( а также астронавтов из Учебника), дети научатся различать количественные и порядковые числительные).

**«Нет лучше места, чем дом» 8 ч.** (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся вежливо приветствовать друг - друга и взрослых, изучают культуру поведения в англоязычных странах в диалогах, учатся говорить об игрушках и играх, устройстве квартир и домов).

**«Счастливая школа» 8 ч.** (Учащиеся в игровых ситуациях изучают культуру поведения учеников в школе, содержание классных кабинетов, дни недели, предметы, изучаемые в школе; учатся выражать свою точку зрения на некоторые предметы, соглашаться или не соглашаться в разных игровых ситуациях).

**«С днем рождения» 8 ч.** (Учащиеся изучают традиции и праздники в англоязычных странах, культуру их проведения, сравнивают с традициями, праздниками и культурой их проведения в России, учатся общаться, учатся понимать, насколько интересна культура питания и поведения во время празднования дня рождения).

**«Давай, поможем планете» 10 ч.** (Учащиеся изучают отношение сверстников к охране планеты. Дети читают, пишут и ведут диалоги о животных, птицах, лесах, полях, горах, реках, озерах своей планеты. Слушают рассказы об охране окружающей среды. На примере диалогов героев Учебника, дети осваивают культуру общения с природой).

**«Время и сезоны» 10 ч.** ( Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся говорить в диалоговой форме о времени и сезонах: зиме, весне, осени и лете. Дети знакомятся с месяцами года на английском языке, изучают культуру поведения в англоязычных странах и манерах беседы о погоде. Учащиеся знакомятся с новыми словами, читают, пишут небольшие сочинения о различных делах в разное время года).

**«Давай повеселимся» 16 ч.** (Учащиеся продолжают знакомство с героями Учебника: учатся говорить в диалоговой форме о хобби и играх. Дети изучают культуру поведения в англоязычных странах в беседах на разные темы, сравнивают с правилами поведения в тех же ситуациях в России. Ученики в разговорной речи ведут диалоги в разных временах: Present, Past, Future Simple).

**Тематическое планирование для 3 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов курса, тем уроков</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Примечание</b>
	<b>I. Кто это?</b>	<b>8</b>		
1.	Доброе утро!	1		
2.	Разыскиваются: Пит и Дэйв	1		
3.	Музеи Лондона.	1		
4.	Английский детский фольклор.	1		
5.	Символы Великобритании.	1		
6.	Проект “ <i>Мой друг</i> ”.	1		
7.	Сказка Братьев Гримм «Рапунцель».	1		
8.	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	1	
	<b>II. Нет места лучше дома</b>	<b>8</b>		
9.	Нет лучшего места, чем мой дом.	1		
10.	Внешний вид английского замка.	1		
11.	Гуляем по замку.	1		
12.	Проект “ <i>Нет места лучше дома</i> ”.	1		
13.	Домашнее чтение.	1		
14.	Повторение.	1		
15.	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1	1	
16.	Работа над ошибками.	1		
	<b>III. Счастливая школа.</b>	<b>8</b>		
17.	Счастливая школа.	1		
18.	Учебные предметы в школе.	1		
19.	Расписание уроков.	1		
20.	Проект “ <i>Счастливая школа</i> ”.	1		
21.	Домашнее чтение.	1		
22.	Повторение.	1		
23.	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	1	
24.	Работа над ошибками.	1		
	<b>IV. С Днём Рождения!</b>	<b>8</b>		
25.	Полезная пища англичан.	1		
26.	Игра «Покупки».	1		
27.	Защита проекта “ <i>С Днем рождения</i> ”.	1		
28.	Интернациональная лексика.	1		
29.	Повторение.	1		
30.	<b>Контрольная работа № 4.</b>	1	1	
31.	Работа над ошибками.	1		
32.	Урок чтения.	1		
	<b>V. Давай поможем планете</b>	<b>10</b>		
33.	Национальные парки Канады и Австралии.	1		
34.	Всемирная организация Гринпис.	1		
35.	Лисенок Фокси.	1		
36.	Всемирный фонд дикой природы.	1		

№ п/п	Наименование разделов курса, тем уроков	Учебные часы	Контрольные работы	Примечание
37.	Животные - символы страны.	1		
38.	Проект “Давай поможем планете”.	1		
39.	Повторение.	1		
40.	<b>Контрольная работа № 5.</b>	1	1	
41.	Работа над ошибками.	1		
42.	Урок чтения.	1		
<b>VI. Время и сезоны.</b>		<b>10</b>		
43.	Сезоны планеты Земля.	1		
44.	Мой любимый сезон...	1		
45.	Английский фольклор.	1		
46.	Времена года.	1		
47.	Традиционное время приема пищи.	1		
48.	Гринвич.	1		
49.	Проект “Мой день”.	1		
50.	<b>Контрольная работа № 6.</b>	1	1	
51.	Работа над ошибками.	1		
52.	Урок чтения.	1		
<b>VII. Давай повеселимся.</b>		<b>16</b>		
53.	Сказка “ Пряничный человечек”.	1		
54.	Английский фольклор.	1		
55.	Театр кошеч Куклачева в Москве.	1		
56.	Песенка “ Полли, поставь чайник”.	1		
57.	Проект “Мои хобби и мой парк развлечений”.	1		
58.	Повторение	1		
59.	<b>Контрольная работа № 7.</b>	1	1	
60.	Работа над ошибками.	1		
61.	Игра «Необычайное путешествие».	1		
62.	Сказка «Принц Лягушка».	1		
63.	Продолжение сказки.	1		
64.	Волшебный мир сказок.“Золушка”.	1		
65.	Домашнее чтение.	1		
66.	Интернациональная лексика.	1		
67.	Повторение.	1		
68.	Повторение изученного материала за весь год.	1		
69.	Итого:	68	7	